

JURNAL CENDEKIA: PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Implementasi LOGIS dalam Optimalisasi Monitoring Bimbingan Disertasi pada Program Doktor Pendidikan Bahasa Inggris

Citra Prasiska Puspita Tohamba ¹, Syarifuddin Dollah ²

^{1,2}Program Studi S-3 Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Makassar

Email korespondensi: citra.prasiska@unm.ac.id

Abstrak

Proses bimbingan disertasi pada pendidikan doktor sering menghadapi berbagai kendala, seperti keterbatasan sistem monitoring, dokumentasi bimbingan akademik yang belum terstruktur, serta komunikasi antara dosen pembimbing dan mahasiswa doktoral yang belum terdokumentasi secara optimal. Kondisi tersebut berpotensi memengaruhi efektivitas proses penyelesaian studi mahasiswa. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan mengoptimalkan monitoring bimbingan disertasi melalui implementasi *Logbook Digital Bimbingan Disertasi* (LOGIS) pada Program Studi S-3 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar. Kegiatan melibatkan mahasiswa doktoral, dosen promotor, dan kopromotor melalui metode pendampingan teknis, demonstrasi, simulasi penggunaan sistem, serta diskusi interaktif yang dilaksanakan secara daring melalui Zoom Meeting. Kegiatan berlangsung selama satu jam dan diikuti oleh 32 peserta. Evaluasi kegiatan dilakukan melalui angket kepuasan peserta, respons peserta, serta pengamatan terhadap kemampuan peserta dalam mengakses dan menggunakan platform LOGIS. Hasil kegiatan menunjukkan respons positif peserta yang ditandai dengan tingginya antusiasme selama diskusi dan keterlibatan aktif dalam simulasi penggunaan sistem. Peserta menunjukkan peningkatan pemahaman terkait akses sistem, pengisian logbook bimbingan disertasi, serta monitoring perkembangan bimbingan secara digital. Implementasi awal LOGIS juga menunjukkan potensi sebagai sistem pendukung tata kelola bimbingan disertasi yang lebih transparan, sistematis, dan akuntabel pada pendidikan doktor. Dengan demikian, LOGIS dapat menjadi inovasi digital yang efektif dalam meningkatkan kualitas layanan supervisi akademik di perguruan tinggi.

Kata kunci: bimbingan disertasi; logbook digital; pendidikan doktor; monitoring akademik; LOGIS

Latar Belakang

Transformasi digital pada sektor pendidikan tinggi mendorong berbagai institusi untuk mengembangkan sistem layanan akademik berbasis teknologi guna meningkatkan efektivitas tata kelola pendidikan. Digitalisasi layanan akademik tidak hanya bertujuan meningkatkan efisiensi administrasi, tetapi juga memperkuat kualitas monitoring proses pembelajaran dan supervisi akademik mahasiswa⁽¹⁾. Dalam konteks pendidikan tinggi, teknologi digital telah menjadi instrumen penting dalam mendukung keberlanjutan layanan akademik yang lebih fleksibel, terdokumentasi, dan responsif terhadap kebutuhan mahasiswa⁽²⁾.

Pada jenjang pendidikan doktor, salah satu aspek penting yang membutuhkan pengelolaan sistematis ialah proses bimbingan disertasi. Bimbingan disertasi merupakan tahapan akademik strategis yang menentukan keberhasilan studi mahasiswa doktoral sehingga memerlukan mekanisme monitoring yang terdokumentasi secara baik, terukur, dan berkelanjutan. Proses supervisi akademik yang efektif berkontribusi pada peningkatan kualitas penelitian mahasiswa serta mempercepat penyelesaian studi doktoral⁽³⁾.

Dalam praktiknya, proses bimbingan disertasi masih menghadapi sejumlah tantangan, terutama terkait dokumentasi progres bimbingan, keterlacakan komunikasi akademik antara mahasiswa dengan promotor dan kopromotor, serta keterbatasan sistem monitoring berbasis data. Proses pencatatan bimbingan yang masih dilakukan secara manual berpotensi menimbulkan ketidakteraturan dokumentasi, kesulitan dalam memantau perkembangan penelitian, serta keterbatasan akses terhadap rekam jejak aktivitas bimbingan. Kondisi tersebut dapat berdampak pada efektivitas supervisi akademik dan keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa doktoral⁽⁴⁾.

Perkembangan teknologi digital memberikan peluang untuk mengatasi permasalahan tersebut melalui pengembangan sistem monitoring akademik berbasis digital. Sistem berbasis logbook elektronik telah banyak digunakan dalam berbagai bidang pendidikan tinggi untuk membantu proses dokumentasi, pemantauan, dan evaluasi aktivitas akademik secara lebih sistematis. Pemanfaatan platform digital memungkinkan pencatatan aktivitas secara real-time, transparansi data, serta aksesibilitas yang lebih baik bagi seluruh pihak yang terlibat dalam proses supervisi akademik⁽⁵⁾. Selain itu, penggunaan teknologi pembelajaran digital dapat meningkatkan keterlibatan pengguna (*student engagement*) dalam pengelolaan aktivitas akademik⁽⁶⁾.

Sebagai bentuk inovasi akademik berbasis kebutuhan institusi, Program Studi S-3 Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar mengembangkan *Logbook Digital Bimbingan Disertasi* (LOGIS). LOGIS merupakan platform digital yang dirancang untuk membantu mahasiswa doktoral dalam mendokumentasikan proses bimbingan disertasi sekaligus memudahkan promotor dan kopromotor dalam memonitor perkembangan akademik mahasiswa secara lebih efektif. Sistem ini diharapkan dapat mendukung proses supervisi yang lebih transparan, terdokumentasi, dan akuntabel.

Meskipun inovasi digital menawarkan berbagai kemudahan, implementasi suatu sistem baru dalam lingkungan akademik memerlukan proses adaptasi pengguna. Oleh karena itu, diperlukan kegiatan sosialisasi dan pendampingan teknis untuk memastikan dosen promotor, kopromotor, dan mahasiswa memahami prosedur penggunaan sistem secara optimal. Pendampingan menjadi penting agar peserta tidak hanya memahami fungsi platform secara konseptual, tetapi juga memiliki keterampilan praktis dalam mengakses, menginput logbook, dan memanfaatkan fitur monitoring yang tersedia ⁽⁷⁾.

Berdasarkan kondisi tersebut, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengoptimalkan monitoring bimbingan disertasi melalui implementasi LOGIS pada Program Studi S-3 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar. Kegiatan ini difokuskan pada peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta dalam menggunakan platform LOGIS melalui pendampingan teknis, demonstrasi penggunaan sistem, simulasi praktik, serta diskusi interaktif.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi dan pendampingan implementasi *Logbook Digital Bimbingan Disertasi* (LOGIS) pada Program Studi S-3 Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar. Kegiatan dilaksanakan secara daring melalui platform Zoom Meeting pada tanggal 5 Juni 2026 dengan durasi pelaksanaan selama satu jam. Sasaran kegiatan meliputi dosen promotor, kopromotor, serta mahasiswa Program Studi S-3 Pendidikan Bahasa Inggris yang terlibat dalam proses supervisi akademik disertasi. Jumlah peserta yang mengikuti kegiatan sebanyak 32 orang.

Pelaksanaan kegiatan didasarkan pada kebutuhan peningkatan efektivitas monitoring bimbingan disertasi yang sebelumnya masih dilakukan secara konvensional dan belum

terdokumentasi secara sistematis. Oleh karena itu, kegiatan difokuskan pada penguatan pemahaman peserta terkait penggunaan platform digital untuk mendukung pencatatan dan pemantauan proses bimbingan akademik secara lebih terstruktur.

Metode pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui kombinasi beberapa pendekatan, yaitu pendampingan teknis, demonstrasi dan simulasi penggunaan LOGIS, serta diskusi dan tanya jawab. Pendampingan teknis dilakukan dengan memberikan penjelasan secara langsung mengenai mekanisme penggunaan platform, termasuk tahapan akses sistem, prosedur login, penginputan data logbook bimbingan, serta pemanfaatan fitur monitoring progres disertasi. Metode ini bertujuan untuk membantu peserta memahami aspek teknis penggunaan platform secara bertahap dan praktis.

Demonstrasi dan simulasi dilakukan dengan memperagakan secara langsung alur penggunaan LOGIS melalui tampilan sistem digital yang dapat diakses peserta selama sesi pelatihan. Pada tahap ini, peserta diberikan kesempatan untuk mengamati sekaligus mencoba proses pengisian logbook digital, pengunggahan bukti bimbingan, serta pemantauan riwayat bimbingan akademik. Pendekatan simulatif digunakan untuk memperkuat pemahaman peserta terhadap implementasi nyata sistem dalam aktivitas supervisi akademik.

Selanjutnya, sesi diskusi dan tanya jawab dilaksanakan untuk mengakomodasi berbagai pertanyaan, kendala teknis, dan masukan peserta terkait implementasi LOGIS. Diskusi berlangsung secara interaktif antara narasumber dengan peserta sehingga memungkinkan terjadinya klarifikasi terhadap prosedur penggunaan sistem maupun peluang pengembangan fitur pada masa mendatang.

Evaluasi kegiatan dilakukan melalui beberapa pendekatan, yaitu angket kepuasan peserta, observasi terhadap respons peserta selama kegiatan berlangsung, serta pengamatan terhadap kemampuan peserta dalam menggunakan LOGIS. Evaluasi difokuskan pada aspek pemahaman penggunaan platform, keterampilan teknis dalam menginput logbook, kemampuan mengakses sistem, dan penerimaan peserta terhadap implementasi digitalisasi bimbingan disertasi.

Hasil dan Pembahasan

Implementasi Sosialisasi dan Pendampingan Penggunaan LOGIS

Pelaksanaan kegiatan pengabdian menunjukkan bahwa implementasi LOGIS memperoleh respons positif dari peserta. Tingginya antusiasme peserta selama sosialisasi menunjukkan bahwa inovasi digital yang diperkenalkan dipandang relevan dengan kebutuhan supervisi akademik di pendidikan doktor. Menurut Bond et al. ⁽⁸⁾, integrasi teknologi digital dalam pendidikan tinggi berkontribusi terhadap peningkatan partisipasi, keterlibatan, dan efektivitas pengelolaan aktivitas akademik.

Proses demonstrasi dan simulasi penggunaan LOGIS menjadi tahapan penting dalam mendukung pemahaman peserta terhadap penggunaan sistem digital. Pendekatan simulatif memungkinkan peserta memperoleh pengalaman langsung dalam penggunaan teknologi sehingga meningkatkan kesiapan adopsi sistem baru. Hal ini sejalan dengan pendapat Martin et al. ⁽⁹⁾ bahwa demonstrasi dan praktik langsung pada lingkungan pembelajaran digital dapat meningkatkan pemahaman teknis pengguna terhadap platform teknologi.

Implementasi awal LOGIS juga memperlihatkan potensi dalam meningkatkan akuntabilitas supervisi akademik melalui dokumentasi bimbingan yang lebih sistematis. Sistem monitoring berbasis digital memungkinkan keterlacakan progres akademik mahasiswa secara lebih objektif dan transparan. Garrison ⁽⁴⁾ menegaskan bahwa pemanfaatan teknologi digital dalam supervisi akademik dapat memperkuat kualitas komunikasi akademik dan efektivitas pemantauan perkembangan belajar mahasiswa.

Di sisi lain, proses implementasi sistem digital tetap memerlukan adaptasi pengguna. Beberapa peserta masih membutuhkan waktu untuk menyesuaikan diri dengan mekanisme penggunaan platform digital. Oleh karena itu, pendampingan berkelanjutan menjadi faktor penting dalam keberhasilan transformasi digital layanan akademik ⁽⁷⁾.



Gambar 1. Implementasi Sosialisasi dan Pendampingan Penggunaan LOGIS

Respons dan Kepuasan Peserta terhadap Implementasi LOGIS

Berdasarkan hasil evaluasi melalui observasi dan respons peserta selama kegiatan berlangsung, ditemukan bahwa implementasi LOGIS diterima secara positif oleh peserta. Tingginya partisipasi dalam sesi diskusi menunjukkan adanya minat dan kesiapan pengguna untuk mengadopsi sistem digital dalam proses bimbingan disertasi.

Mahasiswa Program Studi S-3 Pendidikan Bahasa Inggris menyampaikan bahwa keberadaan LOGIS dinilai dapat membantu proses dokumentasi bimbingan secara lebih sistematis. Sebelumnya, pencatatan aktivitas supervisi akademik cenderung tersebar dalam berbagai media komunikasi dan belum terdokumentasi secara terintegrasi. Dengan adanya sistem logbook digital, mahasiswa memiliki rekam jejak aktivitas bimbingan yang lebih jelas dan mudah diakses kembali.

Dari perspektif dosen promotor dan kopromotor, LOGIS dipandang mampu membantu proses monitoring perkembangan penelitian mahasiswa secara lebih terukur. Sistem ini memungkinkan dosen pembimbing memperoleh informasi terkait frekuensi bimbingan, progres revisi, dan perkembangan substansi penelitian mahasiswa dalam satu platform yang terintegrasi.

Angket kepuasan peserta juga menunjukkan kecenderungan respons positif terhadap pelaksanaan kegiatan. Peserta menilai metode demonstrasi dan simulasi penggunaan sistem mempermudah pemahaman teknis terhadap platform yang baru diimplementasikan. Selain itu, sesi tanya jawab memberikan

ruang bagi peserta untuk memperoleh solusi atas kendala teknis yang mungkin dihadapi dalam penggunaan awal sistem.



Gambar 2. Respons terhadap

dan Kepuasan Peserta Implementasi LOGIS

Luaran dan Implikasi Implementasi Awal LOGIS

Kegiatan pengabdian ini menghasilkan beberapa luaran utama. Pertama, peserta mampu mengakses dan menggunakan platform LOGIS secara mandiri. Kedua, peserta memahami mekanisme penginputan logbook bimbingan disertasi secara digital. Ketiga, peserta memahami proses monitoring perkembangan supervisi akademik melalui fitur yang tersedia dalam platform. Keempat, implementasi awal LOGIS mulai diterapkan sebagai bagian dari sistem monitoring akademik pada Program Studi S-3 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar.

Implementasi awal LOGIS memiliki implikasi penting terhadap peningkatan tata kelola akademik berbasis digital di pendidikan doktor. Sistem ini tidak hanya mendukung transparansi proses bimbingan, tetapi juga meningkatkan

akuntabilitas supervisi akademik melalui dokumentasi yang terdigitalisasi. Kehadiran platform berbasis logbook digital memungkinkan proses evaluasi perkembangan studi mahasiswa dilakukan secara lebih objektif dan berbasis data.

Meskipun demikian, implementasi awal sistem masih menghadapi beberapa tantangan, seperti kebutuhan adaptasi pengguna terhadap teknologi baru serta perlunya penguatan literasi digital pada sebagian peserta. Oleh karena itu, pendampingan lanjutan dan evaluasi berkala diperlukan untuk memastikan



keberlanjutan implementasi sistem secara optimal.

Gambar 3. Luaran dan Implikasi Implementasi Awal LOGIS

Kesimpulan dan Saran

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui implementasi *Logbook Digital Bimbingan Disertasi* (LOGIS) pada Program Studi S-3 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar menunjukkan hasil yang positif dalam mendukung optimalisasi monitoring bimbingan disertasi. Melalui metode pendampingan teknis, demonstrasi, simulasi penggunaan sistem, serta diskusi interaktif, peserta memperoleh pemahaman dan keterampilan dalam mengakses serta menggunakan platform LOGIS untuk mendokumentasikan proses supervisi akademik.

Implementasi awal LOGIS memberikan kontribusi terhadap peningkatan efektivitas dokumentasi bimbingan, transparansi monitoring progres disertai, serta penguatan tata kelola akademik berbasis digital. Antusiasme dan respons positif peserta menunjukkan bahwa sistem ini memiliki potensi untuk mendukung proses supervisi akademik yang lebih sistematis dan akuntabel di lingkungan pendidikan doktor.

Adapun faktor pendukung keberhasilan kegiatan meliputi tingginya antusiasme peserta, dukungan institusi, serta relevansi sistem dengan kebutuhan akademik Program Studi S-3 Pendidikan Bahasa Inggris. Sementara itu, tantangan yang masih dihadapi berkaitan dengan proses adaptasi pengguna terhadap sistem digital. Oleh karena itu, diperlukan pendampingan lanjutan, evaluasi berkala, serta pengembangan fitur sistem agar implementasi LOGIS dapat berlangsung secara berkelanjutan dan optimal.

Ucapan Terima Kasih

Penulis menyampaikan terima kasih kepada Ketua Program Studi S-3 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Makassar, **Prof. Dr. Syarifuddin Dollah, M.Pd.**, atas dukungan terhadap implementasi inovasi layanan akademik berbasis digital melalui LOGIS. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Ketua Jurusan Bahasa Inggris Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar, **Dr. La Sunra, S.Pd., M.Hum.**, atas dukungan kelembagaan terhadap pelaksanaan kegiatan ini. Apresiasi turut diberikan kepada Fakultas Bahasa dan Sastra Universitas Negeri Makassar, dosen promotor dan kopromotor, serta seluruh mahasiswa Program Studi S-3 Pendidikan Bahasa Inggris yang telah berpartisipasi aktif dalam kegiatan implementasi LOGIS.

Daftar Pustaka

1. Aithal PS, Aithal S. Digital transformation in higher education: opportunities and challenges. *Int J Appl Eng Manag Lett*. 2023;7(1):1-18.

2. Salmon G. May the fourth be with you: creating Education 4.0. *J Learn Dev.* 2019;6(2):95-115.
3. Ellis RA, Goodyear P. Students' experiences of e-learning in higher education: the ecology of sustainable innovation. New York: Routledge; 2019.
4. Garrison DR. E-learning in the 21st century: a community of inquiry framework for research and practice. 3rd ed. New York: Routledge; 2017.
5. Bond M, Buntins K, Bedenlier S, Zawacki-Richter O, Kerres M. Mapping research in student engagement and educational technology in higher education: a systematic evidence map. *Int J Educ Technol High Educ.* 2021;18(2):1-30.
6. Martin F, Sun T, Westine CD. A systematic review of research on online teaching and learning from 2009 to 2018. *Comput Educ.* 2020;159:104009.
7. Means B, Neisler J. Teaching and learning in the time of COVID: the student perspective. *Online Learn.* 2021;25(1):8-27.
8. Dhawan S. Online learning: a panacea in the time of COVID-19 crisis. *J Educ Technol Syst.* 2020;49(1):5-22.
9. Zawacki-Richter O, Qayyum A. Open and distance education in Asia, Africa and the Middle East: national perspectives in a digital age. Singapore: Springer; 2019.